

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

記入年月日:令和 8年 3月 13日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		基準は満たしています。
	2	職員の配置数は適切であるか	○		適切に配置しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○		施設内はバリアフリーとなっています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		毎日ミーティングを行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		アンケートを実施し、業務改善につなげています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		ホームページに掲載しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○	第三者による外部評価は行っていません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		研修を行っています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		作成しています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		使用しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		スタッフ内で決めています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		活動内容が固定化されないように工夫しています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○		利用日に応じて、設定しています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		個別での課題、集団での課題を元に作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		ミーティングを行っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		翌日のミーティングで振り返りをしています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		個々の記録をつけています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		モニタリングを行い、目標の見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		行っています。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		児童発達管理責任者が会議に参加しています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○		下校時刻等で把握ができない場合はHPを確認したり、学校に確認の連絡を取っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	受け入れる際は医療機関と連携をはかります。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○	必要に応じて、対応しています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	必要に応じて、対応しています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		必要に応じて、研修を受けています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○	通っていることを公にしたいくない保護者もみえるため、行っていません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○		参加できるときは参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		日々の状況を直接お伝えしたり、連絡帳を通してお伝えしています。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○		心理アドバイザーによりお話を聞かせていただいたり、アドバイスをしています。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時に説明しています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		その都度、対応しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	現在は行っておりません。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		苦情については、改善策や対応内容を伝え、迅速に対応しています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		毎月会報等を発行しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	○		注意し、管理しています。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		利用時の様子を詳しくお伝えしています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	現在は行っておりません。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○	契約時に説明しています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○	毎月1回、訓練を行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○	研修を行っています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○	事前に説明をしています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○	保護者から医師の指示を確認し、スタッフが周知し対応しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○	ヒヤリハットを作成し事業所で共有しています。